

# 郑州市信息技术学校

## 质量年度报告（2022年）

### 一、基本情况

#### （一）学校概况

郑州市信息技术学校是一所融职业中专与普通高中于一体的公办全日制现代化学校。多年来，我校结合自身实际，积极探索综合高中段多样化办学模式，确定了办学的基本定位：以培养“文化+技能”的高素质应用型人才为主，坚持走职普融通的特色办学之路，以全员德育和职业素养建设为抓手，努力把学校建成职普融通、在河南省具有影响力的“有科技特色的综合高中品牌示范校”。近年来，我校先后获得河南省首批普通高中多样化发展普职融通类示范学校、河南省教育名片学校等荣誉。

学校占地面积 133,400 平方米，建筑面积 42,990 平方米。学校建有高中教学楼、中专教学楼、实训楼、行政办公楼各一座，与郑州市旅游职业学院、郑州市经济贸易学校共用一个校区。拥有 400 米塑胶环形跑道、十块篮球场、八块羽毛球场、三块排球场，两个 200 座位的阶梯教室、两座学生宿舍楼，所有教室均配备有多媒体，普通机房 10 个，专业机房 10 个，建有校园网、校园广播系统、校园监控系统。

#### （二）学生情况

学校现有 52 个教学班，在读学生 2539 人（其中中专学籍学生 1593 人），比 2021 年略有增长。2021 年招生 870 人，

中专学生 544 人，高中生 326 人。比 2021 年招生人数增加 1 人。2022 年毕业生 856 人，其中中专毕业生 534 人，高中毕业生 322 人，毕业率为 100%。年各类培训规模 570 人，比 2021 年略有增加。

### （三）教师队伍

学校现有教职工 159 人(在编 112 人，外聘 47 人)，工勤人员 6 名，师生比为 1: 15.9，“双师型”教师 31 人，占专业课教师比例为 85%。副教授职称以上教职工占 23%，中级职称教职工占 42%，本科学历达 100%，其中硕士研究生及以上学历专任教师占比 23%。

### （四）设施设备

2022 年经费总额 5874.1 万元，其中生均公用经费拨款 638.66 万元。生均实习实训工位数为 0.84 个；纸质图书数为 83721 册。

## 二、党建情况

2022 年是中国共产党二十召开之年，我校党委一直秉承“稳”、“实”、“严”的原则，以继续研学党史，开展好“能力作风建设年”，学习贯彻二十大精神，体悟思想，勇开新局作为全年工作重点。

1. 学习贯彻党的二十大精神，加强师生思想道德建设。学习党的二十大精神精神，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻党的党的二十大精神精神作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员学习党的二十大精神精神，利用报刊、广播、网络、墙报、宣传橱窗等各种载体，

利用三会一课，中心组学习模式，宣传学习党的二十大精神，营造浓厚的学习宣传氛围，实现了三个党支部，中心组学习全覆盖。进一步推进学习型党组织建设。同时，充分发挥课堂教学主渠道作用，做好党的二十大精神精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作，实现了 52 个教学班全覆盖。

2. 切实加强学校组织和作风建设，充分发挥党员的先锋模范作用。在学校的各项工作中，党支部带领广大党员发挥先锋模范作用，处处起表率作用，在教学一线起“领头羊”的作用。加强师德师风教育，通过各种方式学习宣传新的《中小学教师职业道德规范》，禁止在职教师从事有偿补课和有偿家教，把师德建设作为学校行风评议工作的重要内容，坚决贯彻国家双减政策。学校评选出“书香教师”、“四有教师”、“优秀共产党员”、“最美工匠”，树典型，学典范，起到创造创优争先氛围的良好作用。

3. 加强廉政教育，进一步加强党的作风建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制，“我为群众办实事”增强了党员服务基层，服务群众、服务发展的意识。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、处室各负其责、依靠群众参与的反腐败领导体制和工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育工作作风正源清。

### 三、学生发展

#### （一）学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足文化课；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，2022年学生文化课合格率为97.3%，比2021年增长0.2%。专业技能合格率为98.3%，与2021年增长0.3%。体质测试合格率为98.5%，比2021年增长了0.2%，毕业率为100%。

技能大赛工作是一个学校工作的重中之重，郑州市信息技术学校一直重视技能大赛工作，2022年技能竞赛成绩显著。

2022年8月，学校电子商务和物联网校队在2022年全国职业院校技能大赛中斩获一金一铜的佳绩，继2015年和2018年我校两次斩获国赛金牌后第三次在全国最高赛事中斩获金牌，为河南省、郑州市争得了荣誉。

在2022年9月举行的郑州市第二十八届中等职业学校技能竞赛中，我校共在16个赛项的比赛中共有“网络装调、物联网技术应用、单片机技术应用、机械零部件测量与绘图、计算机平面设计、数字影音后期处理”等6个赛项冲进省赛，其中获得郑州市一等奖7项、二等奖12项、三等奖5项。近20名老师被评为“郑州市第二十八届学生技能大赛优秀辅导教师”，我校也获得了电子与信息大类（计算机类）团体一等奖第一名。

在2022年郑州市“文明风采”“优秀传统文化”等比赛中，我校共参加汉字听写、主持人、数学基础素养与知识应用等赛项，并取得优异成绩。

我校积极承办各级各类比赛，分别于2022年9月承办

郑州市第二十八届中等职业学校技能大赛计算机网络装调赛项赛事。协办的市赛中郑州市共有多所学校多名参赛选手到我校参加比赛。学校制定了详细的工作方案，采取有效措施，最终各项赛事均圆满结束，学校的热情服务也得到了全省各兄弟学校参赛选手和辅导老师的大力赞扬。

## （二）在校体验

学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，其中学生理论学习满意度为 93%，专业学习满意度为 97%，实习实训满意度为 90%，校园文化与社团活动满意度为 95%，生活满意度为 91%，校园安全满意度为 95%，毕业生对学校满意度为 93%。

## （三）资助情况

严格贯彻执行国家助学金政策。坚持“健全机制，规范管理，资助为先，育人为本”的资助工作理念，将“育人”主线渗透学生资助工作全过程。在学生资助管理中，中专免学费 3100 余人次（一年两次、含综合高中），助学金 120 人次，国家奖学金 3 人，高中助学金 70 余人次。

## （四）就业质量

为了更好地服务用人单位，提高学校的教学质量和人才培养目标，以培养社会需求的合格毕业生，我校根据实际情况，对各专业毕业生进行了跟踪调查。各专业就业率为 100%，毕业生总数 856 人，对口就业率为 98.3%，就业（含升学）人数 819 人。

## （五）职业发展

### 1. 继续开展 1+X 职业技能等级证书制度试点

协调各系部积极探索岗课赛证融通育人模式，积极推动将岗位技能标准融入人才培养方案，通过调研，各系部进一步明确职业岗位和职业能力要求，分析典型工作任务，以岗位工作内容为主线进行课程教学任务设计。通过“岗课”对接，以“岗”定“课”。持续探索专业课程与职业技能等级证书的有机融合，将职业技能等级标准融入人才评价，落实课证融合，以证定标。课程开发融入了新血液。

### 2. 积极响应省委省政府人人持证技能河南建设

全面推进职业技能等级认定，推进中等、高等职业学校和本科院校在校生“学历证书+若干职业技能等级证书”考核评价。加快社会培训评价组织建设，实现技能类职业（工种）全覆盖。我校积极开展职业技能过程化认定工作，共开展培训 800 人次，开展技能认定 790 人次，开展 1+X 考核 560 人次，圆满完成持证任务。

## 四、专业建设

专业设置是教育与经济的“接口”，是职业教育与社会经济之间关系最集中、最突出的体现。郑州市信息技术学校一直重视专业建设相关工作，根据职业教育规律，结合经济社会发展需求，科学合理地进行专业设置，确保人才精准供给。

### （一）专业设置动态调整——成功申报“大数据技术应用”新专业

根据《职业教育专业目录（2021年）》，学校软件应用部2022年3月成功申报“大数据技术应用”新专业，从师资配备、实训设施、人才培养规划、专业建设目标等多方面接受了郑州市新专业检查小组的检查，并顺利通过新专业的申报，计划于2023年6月正式招生。

2022年学校根据郑州市教育局关于各学校专业调整的建议，停招“电子商务”专业。

学校现共有“计算机平面设计、物联网技术应用、移动应用技术与服务、大数据技术应用、工业机器人技术应用、计算机网络技术、动漫与游戏制作和动漫与游戏设计”等共8个专业，分布在3大系部。涉及“电子与信息大类、装备制造大类、新闻传播大类、文化艺术大类”等四个专业大类。

## （二）重点打造“计算机平面设计”专业群

根据郑州市教育局品牌专业建设标准对市级重点专业“计算机平面设计”专业进行建设，找准专业特色，在招生规模、硬件投入、师资配备、后勤保障等多方面对优势专业和专业群进行倾斜。将“计算机平面设计、计算机动漫与游戏设计、计算机动漫与游戏制作”三个专业统筹发展，形成了专业群效应。

2022年12月，我校计算机平面设计专业接收郑州市“品牌专业”评估组终期验收评估工作。专家组对学校计算机平面设计专业建设给予了高度的肯定。

## （三）中高职衔接课程体系建设

为加强学校中高职衔接课程体系建设，2022年4月学校

与郑州旅游职业学院信息工程学院专业老师在郑旅信息工程学院一楼会议室召开大数据技术专业人才培养方案研讨会，就中高职衔及一体化人才培养新模式进行研讨。

参会双方表示，以后将进一步加强交流与合作，努力形成中高职教育一体化的教学模式，为中职学校发展提供良好机制。

## 五、教育教学改革

### （一）开展新课程、新教材、新高考探索与改革

1. 组织全体教师开展了以新课程、新教材、新高考为主要内容的理论培训，重点学习了《河南省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》，打实理论基础，为迎接新高考做足准备工作。

2. 举办《学习〈河南省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案〉暨新课程、新教材、新高考研究》研讨会，邀请福建省泉州五中的课改专家为全校老师传授课改经验，通过面对面交流，解答老师的困惑，推进新高考改革的进行。

3. 暑假期间，面对疫情压力，充分利用现有条件，组织组织教师参加了教育部新课程培训、人民教育出版社新课程改革培训，取得了显著成效。整个线上培训期间，老师们积极性高，参与面广。通过“教研网”和微信公众号平台，借助郑州市新课程体系试点的东风，全体高中老师对新课程体系进行了深度学习，并做了详细的听课记录，保证了学习的质量。

### （二）精心准备，确保复学工作安全有序



教务处认真研读市教育局关于疫情防控及复学工作的相关文件，精心准备、统筹安排，认真做好开学前的准备工作，严把安全关，把工作做到细处。在学生返校前，组织教师、后勤工作人员开展多次演练，保证了整体学生返校的安全有序。

### **（三）多措并举，持续规范教学秩序**

1. 组织中专部教师学习最新修订的《职业教育法》、各学科课程标准、各专业专业标准，并将课程标准贯穿于整个学期的教研活动之中，老师们形成学标准、用标准的良好氛围。

2. 进一步完善考试制度。形成了月考、期中考试、期末考试和年级小考相结合的考查体系。对网上评卷的流程、标准进行了规范，提高效率，保证阅卷质量。

3. 引进智能教务系统，实现排课、调课电子化，电脑端、手机端与班级多媒体平台数据同步。

4. 响应国家号召，大力推行“双减”工作，保证学生锻炼、睡眠时间，精细化作业安排，规范了教辅征订流程。

5. 利用各年级“图书吧”，为学生提供阅读机会。利用教学专项经费，订购报纸、期刊50余种，保证每个年级每天有新报纸，每周有新杂志，拓展了学生的视野，增加了学生阅读的兴趣，提升了学生的人文素养。

### **（五）积极筹措，做好学习检测和毕业班升学备考工作**

1. 面对疫情的影响，把心理健康教育融入教学的各个环节，在课堂教学、班级管理等各个方面渗透心理健康教育，

帮助学生调整心态，暑假结束返校后，及时组织线上教学质量检测，对教学质量进行监督，取得了良好的效果。

2. 2022年高考中本科总过线90人，其中，一本3人（文科3人），二本48人（文科6人，理科42人），体育艺术A类双过线28人，体育艺术B类双过线11人。

3. 按照省市招办要求，对中三年级加强专项培训，顺利完成了3+2升段考试。单招和对口升学100%入学。

4. 组织新一届毕业班学生集中进行高考报名，确保毕业班学生升学工作有序进行。

#### （六）开展高考试题研究和教研活动

1. 教务处组织了“教研展示”会活动，利用每周一、三教研时间，分文理进行集中教研，每周两个组在会议室进行教研活动展示，并邀请学校领导参加点评，激活了教师参与教研的积极性。老师的研究透彻而深入，展现了我校教师扎实的基本功和积极的工作态度。教务处专门安排人员为老师们录像，作为重要资料保存。

2. 10月份，组织进行了新入职（三年内）教师展示课活动，共有21位教师参加。所有参与活动的老师，均在本学科教研组内先行试讲，经组内研讨后，制定最终参赛方案。该项活动目前仍在进行中，已经取得了良好的效果。

3. 为确保活动效果，成立了以校长为组长、以教学副校长为责任人的新课程领导小组，切实把课程改革落到实处，从校领导到一线老师全部深度参与，吃透改革精神，为课程调整铺路搭桥。

## （七）做好教师培养和引进工作

1. 加强对教师综合素质的培养与提升，增加教师的创新意识，树立教师崇高的社会责任感，力争每一位教师都可以成为“学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”。建设一支知识、技能、师德等多方面全面发展的教师队伍。

2. 在老教师引领的基础上，教务处组织老师积极参加各项教学比赛活动，在“文明风采”大赛中成绩卓著，朱开锋、张静媛等获得一等奖，姬钰莹被评为教学创新先进个人，刘昭华参加了市骨干教师培训，韩蕴、李冰冰的课题被评为郑州市重点课题。朱荣涛、梁爽被评为郑州市第七届名师。

3. 为保证学校师资，结合疫情防控要求，教务处先后组织两场线上招聘活动，为学校招纳了新生力量。

## 六、规范管理情况

学校实行网格化管理，从教师的教育教学行为规范到学生的行为养成都建立有规章制度。例如：教师管理制度、教学管理制度、教务管理制度、学籍管理制度、学分管理制度、学生管理制度、教师评价制度等，构成了学校完整的管理体系。各项制度落实有力，教育教学秩序井然。

### （一）教学管理规范运行

1. 不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—系部”二级管理，设立教务处和专业部，部门管理职责权限明确。

2. 教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务处、各教研组在期中和期末均组织专业部对

教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。

3. 按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，结合郑州市产业结构级用人需求，重新修订了学校各专业人才培养方案。

4. 教学课程的开设做到了开足开齐，2020年在疫情防控常态化背景下，各学科教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录教材。

## **（二）学生管理突出特色**

各班通过学生自主化管理，从手机管控、仪容仪表等，促进了学风的转变。

1. 加强学生干部培养，落实学生自主化管理；学生会是学生管理的中坚力量，开学初政教处通过个人申请、班级推荐、政教处审查，选取了部分品学兼优学生充实了学生会队伍，对学生会召开了专题培训会，明确了工作职责和任务。一学期来学生会发挥了自己工作职能，管理井然有序，做到了管理有记载，有通报，补充了政教处管理的死角，在学生中起到了督促和带头作用。

2. 强化入学教育，深化养成教育；开学初，政教处详细安排了入学教育工作，将学生的仪容仪表检查安排为学生开学德育第一课，聘请校长韦艳春、系部主任寇义峰、年级长李新华及部分中层干部，分布从不同角度进行了专业分析、

养成习惯教育、校史教育、家国情怀教育及国防教育等，为以后的学习和三观的科学形成奠定了基础。

3. 抓好卫生工作，展示校园新貌。校园的卫生就是学校的脸面，它的好坏直接影响着学校的形象。为了培养学生爱清洁、讲卫生的习惯，自觉抵制不良行为。一方面政教处(卫生部)多次召开学生会、班委会会议，要求每位学生要爱清洁、讲卫生，做到不乱扔纸屑、果皮；人人每天弯腰一次，自觉拾取地上的纸屑；充分发挥监督作用，确保校园的整洁、舒适。另一方面每天安排卫生检查人员每天检查，及时公布，每周一小节，每月一总结。同时评出优秀宿舍。

### **(三) 资金保障和后勤服务规范有序**

根据预算安排进度，协助各处室部门做好预算项目政府采购招标申请和手续办理。严格审批流程和支付申请，完成了本年度预算执行。对宿舍楼、教学楼、体育保管室进行地面和墙面维修。做好了新生入学各项后勤准备工作，为新生营造良好的学习生活环境。

### **(四) 强化安全教育**

学校不断强化安全教育和硬件建设，认真落实新冠肺炎防控安全教育和实施、组织开展了119消防安全月活动、网络安全教育日、防溺水宣传、安全生产月、食品安全及传染病宣传周等专题教育活动。在学生宿舍加装了监控指挥中心设施。

### **(五) 科研管理有章可循**

#### **(一) 扎实做好各级各类课题的立项和结项工作**

2022 年学校教师参与课题研究的积极性高涨，今年我校共立项省市级课题 8 项，市级重点课题 2 项。10 项课题参与郑州市教育科学研究课题申报，通过立项 8 项，其中 2 项重点课题，6 项一般课题；其中韩蕴老师主持的《“双减”之下高中思政学科活动型作业设计及实施研究》和李冰冰老师主持的《“双减”背景下高中语文作业设计的实践研究》被列为市级重点课题。4 项参与郑州市职业教育教学改革研究课题申报，共评审通过市级立项 2 项，6 项被推荐参评 2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践课题。

在课题结项方面，我校今年共 7 项课题结项，获得市级教科研成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，其中由赵李琳主持的《中职电商直播产教融合型校本教材建设研究》课题获得郑州市教育科研成果一等奖。李新华老师主持的河南省教育规划一般课题《新时代班级微管理策略研究》顺利结项。

在青年教师培养方面，全校青年教师参与课题研究积极性大增，课题研究和教科研论文的参与率超过青年教师总数的 40%。

## （二）建立行之有效的保障机制

### 1. 科研处经费保障

学校每年拨出一定数量的教育科研经费，支持教师开展科研处活动。2022 年度，学校科研经费达到 12 万元，学校对郑州市教科所重点课题、一般课题和河南省立项课题划拨有专门的科研经费，根据相关的《校本课题研究实施方案》和《教育科研课题实施方案》对我校实施校本课题研究和省

市级研究课题教育科研成果以及教育科研论文实施奖励。

## 2. 专题培训和专家指导

创造条件，积极“走出去、请进来”，为课题研究老师提供参观学习的机会，或邀请专家来校讲座交流。

2022年3月，学校邀请郑州市教育科学研究所综合研究室主任胡远明、教研员胡晨曦为今年立项课题进行指导，胡远明就《课题立项申报表》的填写规范进行了专题培训，在课题立项季为老师们传经送宝。

5月，学校召开了2022年郑州市教育科学课题开题报告会暨青年教师科研培训会。郑州市教育科学研究所课题研究专家王海燕、学校6个课题组全体成员及近40位青年教师参加了会议，此次会议采取“线上腾讯会议”的方式进行。王海燕以“课题选题”为中心对青年教师进行简单的培训，青年教师进行课题选题的时候需要具备“教育情感”和“教育思考”，它让教师更加热爱学生，更加科学理性，为科研指明方向。学校非常重视青年教师的教科研培养工作，通过青年教师基本功大赛中教科研知识问答、微课题立项等手段不断提升青年教师的教育科研素养。

5月25日上午，郑州市教育科学研究重点课题作业设计研究共同体开题报告会以“线上腾讯会议”的方式举行。郑州市教育科学研究所科研专家王海燕及作业设计共同体6项课题的主持人、课题组成员及其所在学校教科室主任参加了开题报告会。

我校韩蕴和李冰冰两位老师代表学校参会。《“双减”之

下高中思政学科活动型作业设计及实施研究》课题主持人韩蕴、《“双减”背景下高中语文作业设计的实践研究》课题主持人李冰冰分别从研究背景、核心概念界定、研究综述、研究目标、研究内容、研究方法、创新点、研究计划、预期研究成果等方面逐一进行了开题汇报。

一系列的课题专题培训和专家指导活动为学校教科研工作的高质量发展打下了良好的基础。

## 七、德育工作情况

### （一）德育课程化实施情况

推进班主任专业化建设，完善《班主任手册》，开发校本培训课程，以德育案例和反思为载体、心理辅导和班会组织为抓手，将德育活动归纳整合为三色体系，红色突出爱国主义、集体主义、民族精神教育及感恩教育（新生军训、每周升旗、国庆节、教师节、等为主题的活动）；绿色代表“生命、安全、责任”为内涵的主题教育（新生面试、班级例会、新生入学教育、毕业典礼、《守则》、《规范》等各种规章制度，《家国情怀之抗疫英雄教育读本》、《国防教育校本教材》、《新冠肺炎防控培训教材》已出版实施；橙色以激情活力、书香飘逸为主题教育（艺术节、运动会、社团活动、迎新晚会、经典诵读等活动）。实施活动有连贯性、时间性和发展性，让德育工作贯穿始终，形成课程，找准抓手，以期学生的思想观念、道德素质有条不紊地生成和发展。编制印刷《班主任36计》实现三个掌握：①掌握班级教育的智慧和方法。②掌握各类的班会组织技能；③掌握一定的心理



辅导手段。锻造形成一只专业素养高，业务能力强，年龄梯次合理的班主任队伍。

## （二）校园文化建设

“感谢师恩”演讲比赛，母亲节的“岁月无声，亲情有痕”为主题的综合实践活动。进一步激发师生的爱国热情，进一步激发全校学生热爱学习、报效祖国的拳拳之心，表现出了昂扬的精神状态和积极向上的时代精神；开展“以灾难当教材，疫情让我懂得了什么”为主题的征文活动；进行家国情怀教育，“全员参与 共建文明校园”倡议签名活动；以及元旦庆祝联欢活动等。通过活动提高学生思想品位，增进学生文明素质。

## （三）文明风采活动

我校于 2022 年参加郑州市、河南省中等职业学校文明风采大赛活动，分别在“颂歌献给党歌曲比赛”、“党史故事（长征故事）”、“四史知识竞答”、“党史诵读（毛泽东）”、“红色基因传承情景剧”、“社会主义核心价值观演讲”、“手工制作”、“模拟法庭”等多个比赛中获得了优异的成绩。

## （四）社团活动蓬勃发展

搭建社团展示舞台，以活动为抓手，强力打造精品社团，如国旗礼宾社、形象礼仪社、广播社、动漫社、水族社等郑州市第一批四星、五星社团，努力引领其他社团积极向前发展，活跃学生业余文化生活。

## （五）团组织建设及活动

1. 利用升旗、班团会和课前十分钟阵地时间对广大学生持续进行理想价值观教育。坚持每周不间断的升旗仪式，在清明节、九一八、一二九等重大节日纪念日时广泛开展系列主题团日活动。

2. 创新开展“四史”宣传教育，不断深化全校青少年思想政治引领。在清明节、九一八、一二九等重大节日纪念日时广泛开展系列主题团日活动，引导学生明晰成人的意义与所肩负的责任，进一步加强广大青少年的思想道德建设，教育引导他们增强公民意识和社会责任感，并落脚自身实际，在学习中进步、在实践中成长。

3. 引导支部团员创先争优，在广大学生中发挥团员的先锋模范带头作用。党建带团建，紧跟党的步伐，有效推动学校团建工作实现新发展。组织各支部每周五晚上共同在线参与腾讯课堂《习近平的七年知青岁月》，每周按时参加青年大学习工作，对支部开展活动进行量化，在创先争优中，引导激励更多青少年积极培育和践行社会主义核心价值观。2022年4月我校获得获“郑州市五四红旗团委”称号。

4. 加强团校建设，进行组织育人

#### **(1) 从源头把紧入团关，抓好团员发展工作**

坚持把政治标准放在首位，保持团的先进性，严格执行团员发展“十步走”，规范发展流程；每周六晚组织入团积极分子进行腾讯课堂《为什么要加入中国共青团》团课学习，从源头加强团员意识教育，发挥模范带头作用。通过举团旗、戴团徽、唱团歌、学团章、交团费、过团日等“六团”意识

教育活动，积极营造培育团员意识的浓厚氛围，进一步增强共青团员的光荣感、使命感和责任感。

## （2）以智慧团建为依托，狠抓“支部建设”

坚持不懈抓实基层“支部”建设，不断巩固和提升团的组织力、凝聚力、战斗力。引导团员日常佩带团徽、亮身份，以完善团员档案为抓手，积极发挥组织优势，完善组织管理，充分发挥团组织在班级团支部中应有的重要作用，实现班团一体化，明确委员分工，合力协作措施，开拓创新。落实“三会两制一课”制度。丰富团员档案，将工作做实做细。规范班级团支部建设，加强对团支部日常工作的指导，团组织活动情况等常规管理工作。

## 八、校企合作

### （一）校企合作开展情况和效果

为了切实发挥校企合作实效，促进产教融合，2019年我校颁布了郑州市信息技术学校校企合作促进办法（试行），从制度上确立了校企合作要体现专业特色，2022年继续按照促进办法进行执行。通过产教融合发挥系部在校企合作的主体作用，从而将我校各专业建设成为适应市场、发展前景广阔的品牌专业。继2020年我校与厦门风云签订校企合作、“现代学徒制”协议，厦门风云河南分公司入驻自由贸易区后，今年上半年厦门风云项目部，已经落户我校，现代学徒培训引企入校，与厦门风云开展全面校企合作，培养优质数字媒体人才的新思路，通过真实合作、深入合作、合作共赢开创校企合作的新局面。

以项目教学为抓手，深化校企合作，风云企业讲师入校教学，实施“企业入校、项目入学”教学模式改革，实现课岗衔接“零距离”，大幅减少学生毕业上岗适应期。

我校根据实际需要选择 VR 全景、U3D 等精品课程，风云科技采用项目教学服务，提供内容包含对应课程授课所需的 PPT 课件、微课视频、素材和案例题、企业师傅入校教学等。风云科技承接浙江通用航空产业展厅项目，其中部分数字内容与郑州信息学校进行真实项目合作。风云导师带领郑州信息学生完成模型资源，风云科技完成程序开发。

## **（二）优化基础网络，启动智慧校园一期建设**

今年进一步进行了实训室网络改造，增加了实训室主干网络带宽，实训室网络结构进一步优化，实训室上网体验明显改善，上课效果得到提升。增加了部分网络安全设备，校园网络安全能力进一步增强，网络安全事件（含病毒入侵、网络攻击）持续下降，下半年未发生。智慧校园一期开始实施，智慧管理、智慧学习、智慧服务三步走的信息化建设策略迈出第一步，所有教室实训室安装了电子班牌，为新高考改革提供了保障，为日常科学管理提供了硬件支持。教务管理系统、教师发展、学生管理、社团活动、行政办公等应用正在各部门进行培训测试，我校数字化时代即将到来。

## **（三）学生实习情况**

### **1. 学生实习工作做到有理可依**

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）文，制定了《郑

州市信息技术学校学生实习就业管理办法（试行）》、《郑州市信息技术学校实习指导教师管理办法（试行）》、《郑州市信息技术学校实习就业工作流程》、《郑州市信息技术学校学生实习安全责任承诺书》、《郑州市信息技术学校学生顶岗实习安全应急预案》和《郑州市信息技术学校优秀实习生及班级评选办法》，积极探索，开拓创新，成立实习就业指导工作领导小组并进行制度建设，为创一流的工作和服务奠定良好基础。

## 2. 重视学生实习环节，做好实习工作

实习是职业学校教育教学的重要环节，是学生认识社会、尽快融入社会的重要途径。本年度，实训处以构建完整实习工作体系为目标，从实习环节、岗位拓展、过程管理三个维度全面完善实习工作体系。实习环节上完善实习前、实习中、实习后各环节的工作内容和措施，实习前重教育、实习中重管理、实习后重总结；岗位拓展上丰富实习单位种类，扩大实习基地范围；过程管理上强化实习指导，落实跟踪管理方案，全方位地完善实习工作体系。

8月16日，学校召开了20级实习生动员大会。会议从实习政策、顶岗实践等方面向同学们强调了顶岗实习的重要性。王宏亮副校长给同学们分析了当前的就业形势，他希望同学们理性选择实习单位，珍惜实习机会，积极主动实习，不依赖，不等待，为以后的就业做好全面准备。要求同学们在实习中努力提升自己，诚信立身，诚信就业，诚信待人，诚信处事。

依据 19 级实习先进评选工作方案，结合企业反馈和班主任意见，根据过程管理中的积分情况，在班级推荐的基础上，评选出优秀实习生。通过网上评选等方式，推典型，树榜样，大力宣传弘扬正能量。

### 3. 及时获取反馈信息提升服务意识

学校加强实习管理与服务，积极关注学生的实习生活，通过电话、网络平台和到企业调研等不同形式与学生保持联系，每年分批邀请校领导和实习班班主任到企业慰问学生，强化了学生实习过程管理，及时解决学生实习过程中遇到的问题，实习任务完成后，学校又及时表彰，并举行优秀实习生实习经验分享会，帮助下一届学生实习工作的顺利开展。

## （四）集团化办学情况

郑州市于 2018 年底依托我校成立郑州市信息技术行业职业教育校企合作指导委员会，成员发展到全省 23 所职业院校和 30 家省内骨干信息技术企业。委员会成立以来，有效加强了成员之间的联系和交流，不断扩大规模；紧紧围绕当地产业开办专业，积极开展定向培养和订单教育；推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养新模式；共建校外实训基地；推动双师型队伍建设，促进院校成员专业建设；推动了院校之间的合作办学；整体提升了我市信息技术职业教育服务经济社会的能力。

## （五）社会贡献

### 1. 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多

元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极合作开展人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；上级政府部门对学校取得的办学成绩多次表示肯定。

本年度，我校积极开展职业技能鉴定工作，全国计算机应用水平考试“NIT”考试，1+X工业机器人集成与应用、工业机器人运维、1+X传感网应用开发、游戏美术设计、数字创意建模、3D引擎技术、web前端开发、界面设计、网店运营与推广等11个职业技能考核站，落户我校。学生参加1+X考试560人次，通过率92%，超过全国平均水平。

## 2. 社会服务

学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。2022年，学校发挥信息技术专业的特长，大力开展活动。

为发挥集体智慧的作用，营造“三人行必有我师”的良好氛围，充分发挥教职工在信息技术方面的优势，在校内掀起提升信息化素养热潮，通过过小视频的形式，向大家推荐对工作、学习、生活有帮助的软件使用的小知识和小技巧。张俊峰老师的《教学视频合并》、逯亚迪老师的《NB物

理试验室》等九个作品分别获得一、二、三等奖，高二年级等6个部门被评为优秀组织奖。

## 九、举办者履责

### （一）经费

2022年经费总额5874.1万元，其中生均公用经费拨款638.66万元，项目投入资金共计2313.05万元，项目资金中，免学费资金264.6万元，新校区开办资金521.97万元，改善办学条件资金671.97万元。用于设施设备购置的资金916.27万元。

### （二）政策措施

我校在郑州市教育局领导下，切实落实办学自主权。根据上级规定编制人数，落实教师编制。为了学校良性发展，我校出台一系列提升办学水平的政策和制度，包括落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度等。

1. 健全管理机制。学校不断完善管理制度，确保学校重大制度决议等经教代会审议通过，体现出“各项工作有制度，时时处处讲规范”。学校适时完善《奖励性绩效考核方案》、《岗位任职竞聘条件》等办法，理顺各类人员的工作任务、工作标准和评价办法，坚持“向一线倾斜，向班主任倾斜，向突出贡献者倾斜”的工作原则，使之更好的发挥评价机制的引导和激励功能。

2. 进一步落实各部门实体地位。学校将常规管理分成高中三个年级、中专三个系部和八个行政处室，每一部门按照



“谁聘任、谁管理、谁使用、谁评价”的原则建立自我约束和目标管理机制，对教师的绩效考核等常规工作分头落实，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。